

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● 29 (496) ● Среда, 19 октября 1977 г. ● Цена 2 коп.

Коллективы
кафедр,
отчитываются
о выполнении
социалистических
юбилейных
обязательств

На финишной прямой

Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры в прошлом году заняла первое место в социалистическом соревновании среди выпускающих кафедр института. Это накладывает на нас особую ответственность за высокие результаты труда.

К 60-летию Великого Октября перевыполнены обязательства коллектива почти по всем показателям.

Наибольший вклад в выполнение обязательств дали успешная защита кандидатской диссертации старшим преподавателем В. И. Томилиным, освоение большого объема хозяйственных НИР по теме доцента А. Р. Попова, публикации в центральной печати доцента А. А. Захарова, получение патента во Франции доцентом Г. С. Турчиновым и А. В. Воронковым, работа по научно-технической пропаганде доцента А. И. Кондрашева. 70 дипломных проектов (по плану — 50) рекомендованы ГЭК к внедрению в производство, четверо наших студентов получили дипломы с отличием. Идет творческое сотрудничество с пятью предприятиями (по плану — 2), в том числе с Институтом хирургии имени академика Вишневского. Кафедра заняла второе место в институтском смотре-конкурсе по охране труда и технике безопасности. Как часто бывает на «финишной прямой», накал борьбы за призовое место в институте нарастает. У нашего коллектива есть определенные возможности для выполнения принятых обязательств и достойного завершения этого знаменательного многими выдающимися событиями года.

А. КОНДРАШЕВ,
заведующий кафедрой.

САМООТВЕРЖЕННЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД — ЛУЧШАЯ ПОДДЕРЖКА НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР

ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

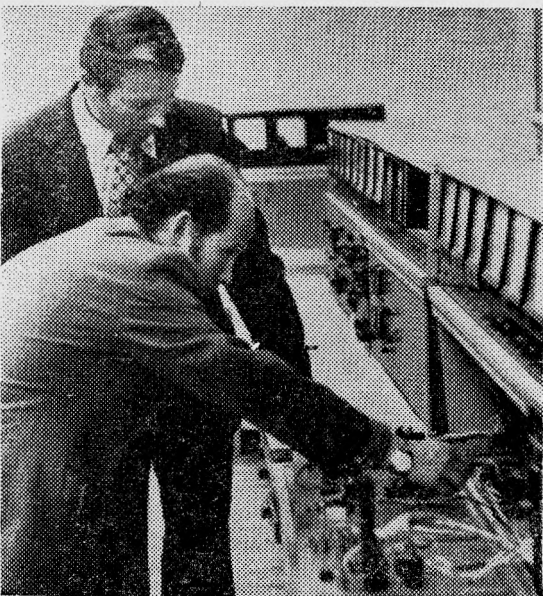
В этом году на кафедре автомобильных дорог, мостов и фундаментов продолжается напряженная работа по совершенствованию учебного процесса. Сейчас младшие курсы уже занимаются полностью по новым планам, по всем предметам разработаны и успешно используются новые методические указания.

Больших успехов добилась кафедра в научно-исследовательской работе. Досрочно выполнено обязательство по объему хозяйственных работ, экономии от внедрения результатов исследований в производство, которая составила 500 тысяч рублей, публикациям научных статей и учебно-методических пособий. Немалую помощь в научных исследованиях оказывают нам студенты. Яркий пример тому недавняя защита дипломных проектов, среди которых 29 были признаны реальными.

Сейчас на кафедре под руководством доцента В. И. Кузнецова продолжается крупная работа, которую мы выполняем в сотрудничестве с объединением «Якуталмаз». Важным результатом ее стал нормативный документ — рекомендации по проектированию земляных сооружений на Севере.

Много сил и энергии отдают учебной и научной работе наши доценты Е. И. Шелопаев, В. И. Жуков, Ю. Н. Казаков, М. А. Бурлакова, И. Я. Богданов. Благодаря их труду и труду их товарищей, кафедра подходит к празднованию 60-летия Великого Октября с хорошими показателями.

Г. ШИШКАНОВ, заведующий кафедрой.



С переездом в новое здание у кафедры теоретических основ электротехники существенно изменились условия для успешного ведения учебного процесса.

НА СНИМКЕ: и. о. заведующего кафедрой Ю. С. Перфильев и старший преподаватель Ю. М. Грудинов во время испытаний лабораторных стендов. В их сборе и регулировке принимали участие студенты электромеханического и энергетического факультетов.

Фото Е. Ванслава.

Успех по всем направлениям

Подготовка к 60-й годовщине Великого Октября в институте волнует всех — и преподавателей, и студентов. Расскажу о том, как идут дела на кафедре теоретической механики.

Геннадия Борисовича Золотарева, заведующего кафедрой, я застала не одного. В кабинете было еще несколько человек, и все они что-то писали и чертили на небольших листках бумаги. Мы разговорились с Геннадием Борисовичем о работе, о том, как выполняются социалистические обязательства. Постепенно и другие втянулись в наш разговор. Ведь тема его — успеваемость студентов — научная работа кафедры, то есть то, что волнует каждого.

— В этом году, — рассказывает Геннадий Борисович, — на нашей кафедре два студента — В. Величко и Н. Нестерович защитили реальные дипломные проекты, результаты их исследования сейчас внедряются в производство.

Ребята еще на втором курсе пришли в НСО. Было любопытно узнать, в чем же заключается эта исследовательская работа, о которой они так много слышали. Борис Николаевич Ходырев, преподаватель кафедры, заметил интерес студентов, сумел привлечь их к творческому труду. Серьезнее стало отношение к учебе, и в результате второй курс окончен на «хорошо» и «отлично». А вскоре — участие в разработке хозяйственной темы. Работали усердно, с азартом. И вот в этом году дан большой экзамен — первый в их жизни труд получил оценку «отлично».

Преподаватели кафедры теоретической механики ведут занятия только на младших курсах, но с первых же ступенек обучения учат студентов видеть в себе будущих специалистов. Алевтина Сергеевна Зотова убеждена, что ребятам уже на первом-втором курсах под силу настоящая исследовательская работа. Реферат Т. Соколовой «Инженерные работы Н. Коперника» был одобрен на конференции НСО. Интересные рефераты были представлены А. Бердниковой, В. Зарецким и другими студентами группы 485-3.

Во время беседы я обратила внимание на листки бумаги на столах.

— Это перфокарты для кабинета автоматического контроля, — поясняет Сергей Иванович Щелканов.

Преподаватели кафедры решили создать такой кабинет своими силами. Деньги заработали при выполнении хозяйственной темы. Практические занятия будут проходить здесь более плодотворно и для студентов, и для преподавателей. Особенность в том, что здесь можно одновременно проверить знания всей группы студентов, выяснить, кто что не понял, тут же объяснить. В этом помогут перфокарты. Оборудованием кабинета занимается Анатолий Петрович Колмаков.

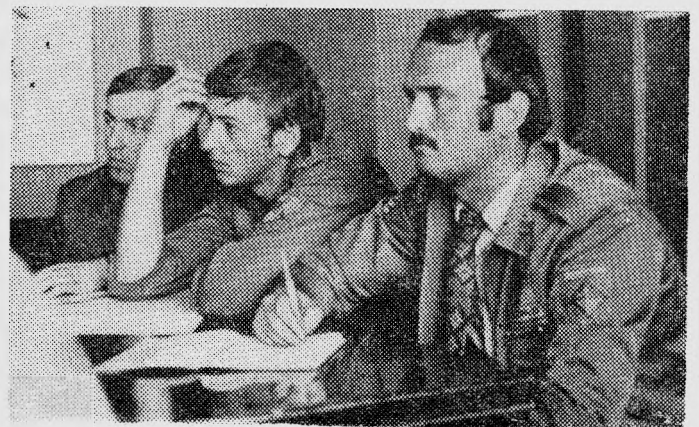
В прошлом году кафедра решила курировать первый курс. Главное, чего добились, — хорошая посещаемость занятий. Успеваемость во вторую сессию возросла на 6 процентов. Кроме того, преподавателями кафедры было написано и опубликовано в центральных журналах 11 статей, вместо 8 по плану. И еще один важный штрих к портрету кафедры. Под руководством профессора Е. М. Гольдина завершена и внедрена в производство крупная хозяйственная работа. Ее экономический эффект — 5 миллионов рублей.

Т. ГОЛОВЧАНОВА.

Работники народного образования, воспитывайте подрастающее поколение в духе идеалов коммунизма, сознательного отношения к учебе и труду! Совершенствуйте подготовку кадров для народного хозяйства!

(Из призывов ЦК КПСС к 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

21 ОКТЯБРЯ В ИНСТИТУТЕ СОСТОИТСЯ СЛЕТ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ. БОЙЦЫ, КОМАНДИРЫ, КОМИССАРЫ ПОДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ, ПОДВЕДУТ ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ.



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Читайте, завидуруйте!

Четыре месяца шло обсуждение проекта новой Конституции СССР: советские граждане изучали и анализировали каждую статью, вносили ценные предложения по их улучшению. Коллективы всех предприятий, учреждений, всех учебных заведений страны приняли участие в обсуждении. А 5 октября в нашей группе прошел Ленинский урок на тему «Я — гражданин Советского Союза».

Какие простые слова: «Я—гражданин...», но какой глубокий смысл таится в них, какая гордость за свое Отечество! На Ленинском уроке мы узнали о новых положениях Конституции СССР, о тех изменениях, которые были внесены в нее. Обо всем этом рассказала комсорг нашей группы Галина Беляк. В своем докладе она сравнила жизнь советского гражданина и граждан капиталистических стран. Какая неуверенность в своем будущем, какой страх перед жизнью, перед завтрашним днем звучит в ответах американского рабочего корреспонденту газеты «Правда». Мы, граждане Советской страны, уверены, что никогда не останемся без работы, наша Конституция гарантирует нам право на труд. Ребята горячо обсуждали доклад.

Ольга Федяева рассказала о работе В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи». Несмотря на годы, прошедшие со времени ее опубликования, она актуальна и сегодня. Галина Афанасьева сделала информацию о подготовке к встрече 60-летия Октября, Ирина Батуро — о комсомольских поручениях, Евгений Юденко — о майском Пленуме ЦК КПСС.

Ленинский урок прошел очень хорошо. Ребята подготовились к нему не только добросовестно, но и творчески, поэтому всем было интересно. Хотелось бы, чтобы Ленинские уроки, комсомольские собрания проходили всегда с такой же активностью.

Г. АФАНАСЬЕВА,
студентка группы 497-2.

Погожим октябрьским днем Мартиан Дорозеевич Мукоед не спеша шел по проспекту Мира. Шел, сам того не зная, что судьба уготовила ему встречу, которая заставит мыслями вернуться в события более чем тридцатилетней давности.

Итак, он дошел до пересечения проспекта Мира с улицей Диктатуры пролетариата, и в это время его кто-то острожно тронул сзади за плечо...

— Извините, вы, случаем, не Мартиан Дорозеевич будете?

Спрашивающий, уже пожилой человек, страдающий одышкой, был, конечно, смущен, и Мукоед постарался его ободрить, подтвердив его предположение. Оказалось, что его уже несколько дней разыскивает в Красноярске шофер Абаканского автопредприятия военных лет, основал которое в те далекие годы Мукоед. Удивительна цель, с которой приехал в Красноярск старый шофер, — спросить совета у Мукоеда, какой жизненный путь выбрать родным внукам. Что мог ответить Мартиан Дорозеевич? На этот счет рецептов не предусмотрено. Каждый — хозяин своей судьбы. Сказал, как бы подводя итог личного жизненного опыта, что главное — любить дело, которому собираешься посвятить всю жизнь.

Расстались они по-родному, обнявшись, и Мукоед долго не мог успокоиться от волнения, вызванного неожиданно-негаданной встречей. В памяти ожили воспоминания военных лет, как в калейдоскопе замелькали лица, события, факты. Жив ли ты, Василий Филиппович Коптев, секретарь крайкома партии 1941 года? Сколько проведено вместе бессонных ночей за решением вопросов организации автомобильного транспорта в крае. Как-то поживают те девчата-сбирячки, которые сели за баранку автомашин вместо ушедших на фронт отцов, мужей, братьев...

В том, сорок первом году, автомобильное хозяйство Красноярского края оказалось в критическом положении. Разом ушло на фронт подавляющее большинство профессиональных водителей.

План по перевозкам катастрофически не выполнялся. Тогда и прибыл в Красноярск главный инженер Черниговского автотранспортного треста М. Д. Мукоед. По его инициативе были созданы автошколы в Абакане, Минусинске, Уяре, Канске. За руль сел «слабый пол». Однако Мартиану Дорозеевичу пришлось ввести жесткую систему обучения, продиктованную условиями военного времени: с первого дня обучения — за руль автомобиля.

Великими слезами давалась наука девчатам. Едет, бывало, он по трассе, глядит — стоит машина, а у нее бьется понапрасну молоденькая девчонка. Мартиан Дорозеевич отправляет своего шофера дальше,

вич с душевной теплотой:

— Это надо было видеть, чтобы хоть немного понять, в чем суть жизни, когда девчата снаряжали в дорогу шоферов из раненых фронтовиков. Выйдет такой водитель из госпитала, а в чем душа держится — неизвестно, сил крутить рукоятку нет. Но работать-то надо. Плача, принесут ему девчонки горячей воды, запустят двигатель, подсадут в кабину — и езжай, милый... Чем измерить то великое, объединенное общей бедой братство? Нет ему меры.

Размышляя над судьбой Мартиана Дорозеевича Мукоеда, приходишь к выводу: в ней, как в капле воды, отразилась судьба целого народа, чей путь высветлен рево-

профтехучилища в Брацлове, а затем курсов механиков в Киеве Михаил Дорозеевич работал механиком совхоза «Красный Перекоп» Херсонской области. Возглавляемый им отряд механизаторов гремел на всю область, показывая рекордные нормы выработки. Тогда и приехал в совхоз М. И. Калинин, кстати, поинтересовавшийся у Мукоеда, как ему удастся бить рекорды. Особых секретов не было, просто его бригада работала и ночью, при свете фар оперативно ремонтируя механизмы, что позволяло не тратить на это дневное время. Любопытны были формы поощрения за хороший труд. Отличившемуся предоставляли право ехать учиться на

свидетельством, институт механизации сельского хозяйства — с отличием. Работал токарем по металлу, секретарем сельсовета, техноруком автобусно-таксомоторного парка, преподавателем школы шоферов... В Красноярске ему неоднократно предлагали возглавить автотрест, но всякий раз он отказывался. Почему? Он не может быть администратором, его стихия — всегда быть в гуще событий, среди людей, проводить свои идеи в жизнь на практике, реально видеть результаты. В свои семьдесят лет он по-прежнему неутомим, рассказывает так, что забываешь про перо и бумагу. Авторитет доцента кафедры охраны труда у студентов — безоговорочный.

ЧЕЛОВЕК И ЭПОХА



а сам, оживив двигатель, едет вместе с незадачливым шофером. И так — до следующей остановки. Машины были в основном изношены, а опыта у водителей — никакого. Вот так, с вынужденными остановками, добирался до пункта назначения.

Тяжелое, невероятно тяжелое было время. А вспоминает о нем Мартиан Дорозее-

люционным пламенем Великого Октября. Мог ли даже подумать его отец, потомственный крестьянин, всю жизнь перебивавшийся с хлеба на квас, что сыну его будет жать руку глава государства «всемирный староста» Михаил Иванович Калинин. И не в четырех стенах, а прямо в поле, на свежеспаханной борозде. А так было. После окончания

курсы шоферов. И завоевавший это право был на вершине счастья. Чувствуете дыхание эпохи? На долю Мукоеда и его товарищей выпала честь, осваивать первые отечественные комбайны «Коммунар». В бригаде они были под порядковым номером от 13 до 21. И все, без исключения, члены бригады делали свое дело с высочайшим чувством ответственности, неиссякаемой пылкостью, страстью к знаниям. Сейчас Мартиан Дорозеевич не помнит имя того беспризорного паренька, что случайно прибрел к бригаде в тридцатом году. Но хорошо помнит, как он «натаскивал» его, помогал осваивать азы профессии. Начинать паренек с прицепа, а когда Мукоед получил повышение — уходил механиком на центральную усадьбу совхоза, — то в отделе оставил его за себя. Об этом факте своей биографии Мартиан Дорозеевич говорит с особым удовольствием. Оно понятно, ибо всю свою сознательную жизнь в нем бьется пульс педагога, человека с активной жизненной позицией.

Все, что ни делал Мукоед, было добротным. Профтехучилище закончил с золотым

Как-то в коридоре института к нему обратился молодой человек. Представившись, он довольно путанно, но в искренних и горячих выражениях рассказал свою историю. Мечтал об автотресте, но не прошел по конкурсу, автомобиль — его любовь, твердо это знает, а сейчас прямо в отчаянии... Мартиан Дорозеевич проникся сочувствием к парню, помог ему. Убеден, что из него выйдет отличный специалист.

Вот так и идет он по жизни, щедрой рукой рассыпая окружающим его людям добро. В главном жизнь ему платит тем же. Он известный и уважаемый в городе человек, не говоря уже о коллективе института. Радуют дети. Сыновья Борис и Леонид, дочь Зоя — все с высшим образованием. Коммунисты, как и отец. А внук Валерий пошел по стопам деда — будет автомобилем, учится на автотресте факультете. Так что дела эпохи нынешней в надежных руках. А ветераны продолжают жить так, как привыкли: не шумно, но прочно и надежно. Новых вам забот, Мартиан Дорозеевич!

Ю. ЮРЧЕНКО.

По следам выступлений «Политехника»

В газете «Политехник» за 29 июня была опубликована статья В. Секериной «Иностранная печать в интересах специальности (о методе Н. И. Тарнаповича, его сторонников и противников)». В ней говорилось о необходимости более эффективно вести преподавание иностранных языков в нашем техническом вузе с тем, чтобы выпускники, куда бы они ни распределились после окончания института — в научную лабораторию, конструкторское бюро или в цех и строительный участок, — могли следить за новинками науки и техники в иностранной печати и патентной литературе, участвовать в установке и наладке импортного оборудования и т. д. Именно в этом направлении в течение многих лет ведет свой эксперимент старший преподаватель кафедры немецкого языка Н. И. Тарнапович. Однако он не встречал поддержки ни со стороны руководства кафедры, ни ряда своих коллег.

Статья была обсуждена в коллективе кафедры, методической комиссией института, ректоратом.

Ректорат института, направляя Н. И. Тарнаповича с 1 сентября этого года на факультет повышения квалификации при Московском автомеханическом институте, выступил с ходатайством перед руководством ФПК о предоставлении ему возможности пройти учебу на факультете по индивидуальному плану в связи с завершающим этапом его научного исследования. Одновременно ректорат обратился с просьбой к руководству Московского архитектурного института дать возможность провести Н. И. Тарнаповичу экспериментальное обучение в учебных группах первого курса в течение первого семестра 1977-78 учебного года по курсу «Конструкции гражданских зданий» и дать отзыв о его методе.

По информации, поступившей из Москвы, сообщение Н. И. Тарнаповича об эксперименте заслушано на научно-методическом совете при Минвузе СССР, где ему предложено работать в одной из его секций. Им сделан доклад на секции ФПК, с одобрением встреченный коллегами, ведутся занятия на иностранном языке с московскими студентами.



К 350-летию Красноярска

В архитектуре нашего города внимательный глаз может заметить одну замечательную черту — наличие интересных построек самых различных стилей.

Наш фотокорреспондент в неожиданном ракурсе соединил два здания, без которых

немыслим облик сегодняшнего Красноярска.

Одно из них — краеведческий музей, построенный по типу египетского храма. Здание заложено в 1913 году по проекту архитектора Л. А. Чернышева. В 1920 оно сильно пострадало от пожара и лишь

в 1924 году, после восстановления, в нем разместились экспонаты музея.

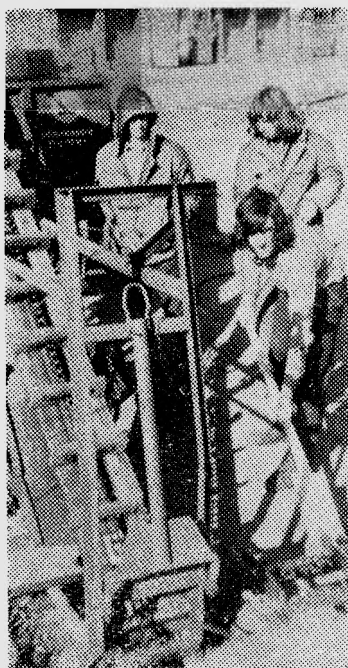
А на заднем плане снимка — гостиница «Красноярск», построенная по проекту А. С. Демирханова совсем недавно, в 1975 году. Замысел фотографии не позволил показать всей оригинальности здания, но, думаю, нашим читателям хорошо известен один из самых гостеприимных домов города.

Фото Е. Ванслава.



ПОЛИТЕХНИКИ
НА УБОРОЧНОЙ

УМЕЮТ СТУДЕНТЫ РАБОТАТЬ!



Четыре часа дня. Наконец-то тронулись. Путь не близкий — 250 километров. Еще не знаем, кого куда распределять, когда прибудем на место, но известно — в Новоселовский район. Настроение веселое, со всех сторон шутики, песни. Едут студенты первых-третьих курсов радиотехнического факультета, едут навстречу осени, чистому лесному воздуху, едут по-хорошему потрудиться.

Неуверенно держатся первокурсники: им еще не верится, что они поступили. Трудовое воспитание рядом со старшекурсниками поможет им стать настоящими студентами, перенять опыт, узнать тонкости этой нелегкой обязанности — быть студентом.

Дорога была долгой. Сначала ехали на автобусе, затем плыли на «Метеоре» по Красноярскому морю. Любовались красотой родного края, вечерним закатом, когда лучи заходящего солнца касаются вершин гор и деревьев и падают в воду, образуя радужные полосы на темной от приближающейся ночи воде.

Ночь уже наступила, а нас все везли и везли.

Наконец, мы на месте. Первый час ночи. Но, несмотря на столь позднее время, специально для нас была открыта столовая, где накормили горячим ужином, и быстро разместили в общежитиях.

В первый день, как обычно, устраивали быт, знакомились с будущими руководителями, осматривали поселок, занимались всем тем, чем сопровождается любое новоселье.

Нас распределили в третье отделение Новоселовского совхоза — в Интикуль, небольшой поселок в 30 километрах от Новоселова. Я го-

ворю нас — это 38 пар студенческих рук.

Как говорится, была бы рабочая сила, а работа всегда найдется. Уборочная еще не начиналась, но без работы нам сидеть не пришлось. Сразу же потребовалось десять строителей, пять чабанов (мы их называли ковбоями). Остальные — на чистку кошар.

Чистка кошары — работа не легкая. Здесь нужна большая физическая сила. Даже парням тяжело, уже не говоря о девушках, а их 12. Но они не жалуются, стараются не отставать. Вот где, думаем, пригодилась трудовая закалка и выдержка. А ведь это только цветочки. Все еще впереди: и работа по 10—12 ча-

сов в сутки, и ночные смены, и бесконечный поток машин с зерном...

Но мы не только трудились, у каждого свои радости, свои заботы. В целом отряд — это улей, где что ни день что-нибудь да новое.

В первые же дни пребывания открыли свою студенческую столовую, стали есть вкусную, здоровую пищу, приготовленную нашими девушками. Шеф-повар — Наталья Моисеева. Здесь всем отрядом отмечали ее день совершеннолетия.

Радостным событием для нас был приезд институтского СТЭМа и нашего декана Игоря Павловича Шанцева.

В наши задачи входила и организация культурного до-

суга: собрания отряда, где обсуждались различные вопросы, вечера отдыха в клубе, шахматные соревнования, футбол, чтение книг... Прочитали лекцию сельчанам о новой Конституции СССР. Жизнь была ключом.

...И вот 10 сентября наконец-то пошел хлеб. У всех радостное настроение: вот он, долгожданный, обильный урожай. Как здорово, когда видишь хлеб в собственных руках, не просто хлеб, а Хлеб с большой буквы, здесь его так много, что охватывает радостное чувство.

Но хлеб давался трудно. Хотя Павел Гаврилович Щербинин, наш руководитель, уверял нас, что работа на току — занятие чисто женское. Это была, конечно, шутка!

Через неделю мы уже ясно себе представляли, что это такое, когда уборка идет в полную силу. Это работа по 10—12 часов в смену, а в пересмену и по 18. Особенно трудно приходилось на разгрузке, не было ни одного подъемника. 5—6 человек за смену вручную

разгружали по 60-70 машин, выполняли по две-две с половиной нормы. Особенно было тяжело, когда шло сырое зерно. Хорошо потрудились на разгрузке Р. Гимадутдинов, Ю. Смоленский, А. Матросов и другие. С энтузиазмом работали сушильщики на агрегате ОВП-20 (на подработке зерна), выполняя по две-четыре нормы. Это В. Салтанович, Н. Ларионов, Т. Мудрова, и Ю. Егорова. Почти на всех трудоемких работах на току находились студенты.

Большой объем работы выполнила бригада строителей, возглавляемая командиром отряда. Бригада хорошо отзывалась о трудолюбии А. Свалова и С. Козлова. Помогли совхозу выращивать овец и наши чабаны.

Наш отряд заключил договор о социалистическом соревновании с отрядом радиотехников из Толстого Мыса, и, хотя итоги остались не подведенными, нам кажется, что мы поработали лучше их.

Уборочная страда закончилась, отряд оказал большую помощь совхозу — таково единодушное мнение его руководителей. За самоотверженный труд во время уборочной страды юбилейного года Почетными грамотами награждены Наталья Моисеева и Сергей Назаров. Объявлена благодарность Василию Вещеву, Александру Девлешову и другим.

Домой ехали уставшие, соскучившиеся по дому, по институту, но радостные от того, что будет что вспомнить, что в юбилейный для Родины год мы славно потрудились.

В. ГОРЯЙНОВ,
студент 2-го курса РТФ, слушатель отделения журналистики ФОПа.

Фото автора.



НА СНИМКАХ: хорошо поработали — можно и возвращаться; радиотехники у зернопогрузчика; комиссар Н. Ларионов готовит стенгазету; Почетную грамоту за ударный труд вручают студенту Сергею Назарову.

рионов готовит стенгазету; Почетную грамоту за ударный труд вручают студенту Сергею Назарову.

Добросовестная работа студентов и преподавателей нашего института заслужила высокую оценку и благодарность руководства совхозов.

О. МИЛЛЕР,
инженер штаба по сельхозработам.

Политехникам
говорят:
«Спасибо»

Шефская помощь политехников сельскому хозяйству не ограничилась работой трех больших отрядов в течение полутора месяцев в Новоселовском, Емельяновском и Балахтинском районах: кроме них, институт регулярно посылал своих сотрудников и студентов для

работы в совхозах.

Еще весной в Емельяновском совхозе за институтом было закреплено два поля: восемь гектаров капусты и восемь гектаров огурцов. С 17 июня по 27 сентября велась планомерная работа вначале по их прополке, а затем по уборке овощей.

Кроме того, с 90 гектаров в совхозе «Элита» был убран картофель. В работе участвовало около 1500 человек со всех факультетов. В совхозе «Красноярский» студенты и преподаватели шести факультетов убрали восемь гектаров свеклы.

Приглашает ФОП

Ныне на факультете общественных профессий будут работать следующие отделения:

- школа молодого лектора с тремя секциями — общественно-политической, международной и искусствоведческой;
- журналистики;
- правовое;
- комсомольских активистов;
- профсоюзных активистов;
- управления производством;
- руководителей художественной самодеятельности;
- спортивное (судей и тренеров).

Цель факультета — помочь студентам во время учебы овладеть второй (общественной) профессией с учетом личных наклонностей. Принимаются на ФОП студенты всех курсов. Желающие поступить на ФОП пишут заявление на имя декана ФОПа — доцента кафедры философии Ю. П. Рогового и берут рекомендации в бюро ВЛКСМ.

О начале занятий в отделениях следите по объявлениям.

Совет по общественно-политической практике.

ЗАБОТА О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА

В нынешнем учебном году кафедра электроснабжения промышленных предприятий разделена на две кафедры — электроснабжения и электрических систем. Заведующим первой кафедрой избран доктор технических наук Владимир Андреевич ТРОШИН. Ему слово:

— Создание кафедры вызвано прежде всего потребностями повышения качества подготовки инженеров. С этой же целью мы поддерживаем тесные связи с передовым предприятием отрасли — «Сибэнергоцветметом». Здесь наши студенты ежегодно выполняют до 20 реальных дипломных проектов. И нынче 12 пятикурсников находятся там на практике. Интерес в этом двойной: студенты изготавливают для кафедры лабораторные стенды, для чего «Сибэнергоцветмет» выделяет дорогостоящее оборудование, и

эти стенды составляют специальные вопросы дипломных проектов.

Студенты участвуют и в исследованиях по хозяйственной теме «Оптимизация режимов энергопотребления на Красноярском шинном заводе». Наши предложения по оптимизации режимов возбуждения синхронных двигателей уже внедрены в производство и дают экономический эффект. Тема эта рассчитана до 1980 года: дадим рекомендации по регулированию напряжения в сетях, надежности электроснабжения и оптимизации графиков нагрузок.

В совершенствовании учебного процесса, с одной стороны, и в укреплении творческих связей с предприятиями, с другой, видим мы гарантию высокого качества нашей работы.

Заочная «летучка» читателей «Политехника»

В ноябре выйдет пятисотый номер институтской многотиражной газеты. В связи с этим наша редакция проводит заочную «летучку» своих читателей. Ответы на предлагаемую анкету помогут нам лучше планировать свою работу, расширить тематику газетных материалов, больше удовлетворять запросы читателей.

1. Самые запомнившиеся публикации «Политехника»?
2. Какие газетные материалы вызвали спор в кругу ваших друзей, товарищей по группе, кафедре...?
3. Ваши пожелания «Политехнику-78» по тематике, оформлению, стилю. Какие бы темы вы хотели увидеть на ее страницах? О какой проблеме, волнующей сегодня молодежь, хотели бы поспорить, порассуждать?
4. Вопрос к общественным корреспондентам: о чем вы нам не написали? Интересную идею включаем в план.
5. Ваши пожелания традиционным рубрикам газеты: «Партийная жизнь», «Учебный процесс: организация и эффективность», «Комсомольская жизнь», «Политический клуб», «Природа и НТР», «Спортивная жизнь».
6. Регулярно ли вы читаете нашу газету и если нет, то почему?

Ответы просим приносить в редакцию или передать через партийных и комсомольских секретарей

СТУДЕНТЫ УЛЫБАЮТСЯ

Ф Р А З Ы

Ответ студента был похож на него самого: на 80 процентов состоял из воды.

Истина рождается в споре... с самим собой.

Вытряхнул все свои знания, чтобы они его не отягощали.

Если дурость выходит наружу, — значит, ее вытеснило что-то более весомое.

Вышел из детского возраста — теперь иду выхода из детства.

А Ф О Р И З М Ы

Хорошо смеется тот, кто получает стипендию.

Рыба гниет с головы, студент — с «хвоста».

Пропуская лекции, следи за доской приказов.

Свадьба — это звучит горько!

Защита диплома — круговая оборона при превосходящих силах противника.

Сдадим посредственные знания на «хорошо» и «отлично»!

Типы студентов: «ямщики» — студенты, выезжающие на тройках, «ящерицы» — те, у которых отпадает один «хвост» и сразу же вырастает другой.

К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ (ОБЩЕПИТОВСКИЙ АСПЕКТ)

О чем думает на занятиях студент? О синусах-косинусах? О химических формулах и физических законах? Возможно, об этом. Но с большей определенностью можно сказать, что думает он чаще о том, где поесть и что поесть.

Много нареканий вызывает служба общественного питания института. Низкая культура обслуживания, длинные очереди создаются в столовой и буфетах, несколько месяцев не работает буфет для преподавателей в корпусе «Г», где поесть в огромном новом учебном здании, а также в корпусе «А». Хотя давно известно, что от питания зависит здоровье, работоспособность, качество учебы и труда людей.

Как собирается устранить недостатки в работе студенческого общепита дирекция столовой, что думают по этому поводу наши депутаты, народные контролеры, комиссия профкома? Редакция, а вместе с ней и читатели газеты ждут ответы на эти вопросы.

Рисунки студента Сергея ЛОШАКОВА.



Автор этих стихов Анатолий Вершинский — выпускник нашего института. Нынче он поступил на заочное отделение Литинститута имени М. Горького. А. Вершинский принял участие в краевом совещании молодых поэтов и писателей, только что проходившем в Дивногорске. Его стихи были рекомендованы к изданию отдельной книжкой.

Темна, как старые бумаги,
листва, усыпавшая сад.
Гудят предпраздничные флаги,
Как пламя, на ветру, гудят.
Мне близко это время года
с его тоской холодных дней,
Когда и мысли, как природа,
И обнаженней, и точней.
И лишь одно меня тревожит:
Меня гнетет признание в том,
Что сердце никому не сможет
Сказать всего, что скрыто в нем.
Как знать, быть может, так и надо.
А то, о чем молчат слова,
Пусть скажут вам прозрачность сада
И эта темная листва.

ПАМЯТЬ
Я прохожу, порой еще
беспечно,
Сквозь листопад больших
и малых дней,
Что остается в памяти моей:
Иной — на вечер,
А иной — навечно.

Анатолий ВЕРШИНСКИЙ

Но, чтобы разглядеть его
в пути,
От мелкого, неглавного
очистив,
Порой необходимо отойти,
Как от полотна импрессионистов.
И через много дней и даже лет
Из глубины изменчивой картины,
Из ярких пятен, сквозь узор и цвет
проступит образ, ясный и единый.

Нет ничего, что бы случилось зря.
Так иногда ничтожные события,
Как маленький кусочек янтаря,
Подводят к неожиданным открытиям...

Как яростно живет июльский лес!
Не покладая лап и крыльев,
Творит свое лесное изобилие
Весь: от грунтовых вод и до небес.
Тропинка на поляну привела.
Здесь был пожар. Еще

видна зола.
И вот опять, как зарево,
над нею
Встают победно заросли кипрея.
И, радуясь за юную их прыть,
Я думаю о свойственном живому
Умению и в смерти находить
Источник новой жизни и подъема.

Человек придумал праздник,
Чтоб поздравил друга друг.
Пожелал успехов разных —
В будни будет недосуг.
Человек придумал будни
После праздничных утех,
Чтоб могли приблизить люди
Тот желаемый успех.
У меня друзей немного.
Но я знаю, что они
Обо мне забыть не могут
Даже в будничные дни.
А покамест рядом чье-то
Есть плечо и сердце есть
Каждодневная работа
Разве может надоесть?
Жить на свете без боязни,
Что тебе солгут друзья,
И считать за лучший праздник
День, что прожит был не зря, —
Это счастье...

Надо что-то предпринимать...

ЮМОРЕСКА

Леня проснулся и испуганно взглянул на часы. Проспал. В самом деле уже начало второй ленты. «Нет, нужно что-то предпринимать», — потягиваясь и зевая, решил Леня. В конце концов он уже взрослый человек, ему 20 лет, студент третьего курса. Куда это годится — повторять предыдущий этап, из которого он, правда, удачно выкрутился. Не без помощи знакомой медсестры. Да, справочки зарекомендовали его на первом курсе «большим» человеком. Жаль, что Лидочка уехала.

Нет, нужно что-то предпринимать», — повторял Леня в мучительных поисках решения проблемы. Он отклонял то и другое решение и, наконец, остановился на эксперименте. Хоть и учится он, как «волшебник недоучка», но кое-что уловил из общих представлений. По теории вероятности прикинул, что, если лечь в восемь вечера, то в восемь утра он удивит Нину Павловну своим посещением. Леня было вспомнил, что не почитал физику и мало чем обрадует Нину Павловну, но решил, что ради такого дела стоит идти на риск.

Смеркалось. Засыпая, он с сожалением подумал, что зря не пошел в пожарники.

Утренний рассвет заиграл подъем на его ресницах. Взор Лени скользнул в сторону часов и самодовольная улыбка озарила его лицо. Было шесть часов, и можно спокойно понежиться до окончания утренней гимнастики.

Вторично он проснулся в десять часов. «Постой-постой», — Леня остановил в себе желание подняться, дабы не забыть нахлынувшую идею. А не воспользоваться ли ему методом от противного (приобщив его к началу

эксперимента), из которого следует, что нужно лечь попозже, а встать пораньше. Ободренный, он решил, что не мешало бы подучить математику. Уж слишком скверный характер у Лидии Степановны. Она почему-то спрашивает тех, кто ничего не знает и не упустит момента пожаловаться декану. От греха подальше, он допоздна просидел над запущенным материалом.

«Нет, нужно что-то предпринимать», — простонал Леня, проснувшись неудачно. Пожалуй, вернее будет совсем не спать для равновесия баланса, ибо надеяться на «утро вечера мудреннее» нет надежды.

Вдруг ему передали, что его просят зайти в деканат. «Наверное, Лидия Степановна на капала», — мелькнуло в голове. Но к Алексею Ивановичу он пойдет с удовольствием. Декан всегда помогает разрешить неразрешенные проблемы студентов. Внимательно выслушав Леню, он предложил ему остаться на второй год. Генально. Леня ни какими бы экспериментами не дошел до такого вывода. Ура! Теперь он будет на следующую год учиться после обеда. Правда, на том же курсе.

Ф. КРЕБЕЛЬ,
студент МФ, слушатель отделения журналистики ФОПа.